



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2021



Área:	HUMANIDADES	Asignatura:	INGLÉS
Periodo:	IV	Grado:	SEPTIMO
Fecha inicio:	13 Septiembre	Fecha final:	26 Noviembre
Docente:	LUZ ELENA GONZALEZ MORENO	Intensidad Horaria semanal:	4 H.S.

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Qué acciones responsables debemos tomar como turistas?

**COMPETENCIAS:** Usa adjetivos para describir diferentes situaciones y describe ideas de cómo convertirnos en turistas responsables.

**ESTANDARES BÁSICOS:**

1. Escribe textos cortos y sencillos sobre acciones, experiencias y planes que le son familiares.
  2. Entiende la idea principal y algunos detalles relacionados con actividades, lugares y personas en un texto descriptivo corto.
  3. Da y recibe instrucciones, recomendaciones y sugerencias sobre temas relacionados con su entorno cotidiano.
- Describe acciones relacionadas con un tema de su entorno familiar o escolar. Para esto, usa oraciones sencillas y se apoya en imágenes.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1  13-17 SEPTIEMBRE	INGLES	Adjectives ending in ED and ING.  There was/there were  The simple past tense  Yes/no questions	*Identificar los objetivos del periodo académico y registrarlos en sus respectivos cuadernos.  Marcar el cuaderno con el rotulo del cuarto periodo relacionado a la temática a trabajar en la unidad 6.  Identificar adjetivos relacionados emociones que se experimentan al viajar. Students' book página 82.	PC -Video Beam. -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point. -Documentos -Libros. -Imágenes.	-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Interpretativo:</b> identifica acciones para ser un turista responsable</li> <li>• <b>Argumentativo:</b> descubre situaciones que causan diferentes sensaciones.</li> <li>• <b>Propositivo:</b> elabora escritos usando adjetivos de diferente categoría.</li> </ul>

<p><b>2</b></p> <p><b>20- 24</b></p> <p><b>SEPTIE</b></p> <p><b>MBRE</b></p>	<p><b>INGLES</b></p>	<p>* Adjectives ending in ED and ING.</p> <p>There was/there were</p> <p>The simple past tense</p> <p>Yes/no questions</p>	<p>Consulta Simple past different tenses.</p> <p>Detectar la forma correcta adjetivos los terminados en ED y los terminados en ING. Video de apoyo <a href="https://www.youtube.com/watch?v=G H-CrtpahjA">https://www.youtube.com/watch?v=G H-CrtpahjA</a></p> <p>Crear oraciones combinando las diferentes terminaciones de los adjetivos.</p> <p>Distinguir y clasificar los adjetivos positivos de los negativos (sola la primera página del link. <a href="http://blogs.uab.cat/activitatsautoaprenentatge/files/2013/01/Exerciseskey.pdf">http://blogs.uab.cat/activitatsautoaprenentatge/files/2013/01/Exerciseskey.pdf</a></p> <p>Students' book página 83.</p>		<p>-Trabajo en clase.</p> <p>-Trabajo de consulta.</p> <p>- Revisión de tareas y deberes.</p> <p>- Actividades complementarias</p> <p>-Trabajo en el libro.</p> <p>-Plataforma ADN.</p> <p>-Portafolio.</p>	
<p><b>3</b></p> <p><b>27</b></p> <p><b>SEPTIE</b></p> <p><b>MBRE 1</b></p> <p><b>OCTUB</b></p> <p><b>RE</b></p>	<p><b>INGLES</b></p>	<p>Adjectives ending in ED and ING.</p> <p>There was/there were</p> <p>The simple past tense</p> <p>Yes/no questions</p>	<p>Revision del Workbook.</p> <p>Realizar las actividades del workbook pagina 48 para afianzar los temas de las páginas anteriores.</p> <p>Analizar el cuadro gramatical estipulado en la pagina 84. El tema gramatical para hablar de eventos y situaciones pasadas. THERE WAS y THERE WERE.</p> <p>Link con ejercicios <a href="http://www2.arnes.si/~oskplucija4/ces/simplestory.htm">http://www2.arnes.si/~oskplucija4/ces/simplestory.htm</a></p>		<p>-Trabajo en clase.</p> <p>-Trabajo de consulta.</p> <p>- Revisión de tareas y deberes.</p> <p>- Actividades complementarias</p> <p>-Trabajo en el libro.</p> <p>-Plataforma ADN.</p> <p>-Portafolio.</p>	
<p><b>4</b></p> <p><b>4-8</b></p> <p><b>OCTUB</b></p> <p><b>RE</b></p>	<p><b>INGLES</b></p>	<p>Adjectives ending in ED and ING.</p> <p>There was/there were</p> <p>The simple past tense</p> <p>Yes/no questions</p>	<p>Quiz there was/there were.</p> <p>Identificar el significado y el tiempo de verbos irregulares en un contexto establecido.</p> <p>Detectar errores en el tema gramatical pasado simple y corregirlos. Students' book página 85.</p>		<p>-Trabajo en clase.</p> <p>-Trabajo de consulta.</p> <p>- Revisión de tareas y deberes.</p> <p>- Actividades complementarias</p>	

			<p>Producir preguntas cerradas para informarse sobre características de los compañeros. students' book página 86.</p>		<p>-Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.</p>
<p><b>5</b> <b>19- 22</b> <b>OCTUBRE</b></p>	<p><b>INGLES</b></p>	<p>Adjectives ending in ED and ING.</p> <p>There was/there were</p> <p>The simple past tense</p> <p>Yes/no questions</p>	<p>Realizar la actividad del glosario pagina 100 students' book.</p> <p>Identificar la diferencia entre el fonema representado en la combinación SH y CH de la lengua inglesa.</p> <p>Detectar los sonidos trabajados en diálogos.</p> <p>Practicar la pronunciación de los dos fonemas.</p> <p>Students' book página 87.</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.</p>
<p><b>6</b> <b>25-29</b> <b>OCTUBRE</b></p>	<p><b>INGLES</b></p>	<p>* Adjectives ending in ED and ING.</p> <p>There was/there were</p> <p>The simple past tense</p> <p>Yes/no questions</p>	<p>Quiz simple past questions.</p> <p>Identificar conceptos a partir de imágenes.</p> <p>Categorizar conceptos de acuerdo a la forma de expresarse en escritos.</p> <p>Completar textos usando el vocabulario de los conceptos de las imágenes.</p> <p>Students' book pagina 88.</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.</p>

<p><b>7</b> <b>1- 5</b> <b>NOVIEM</b> <b>BRE</b></p>	<p><b>INGLES</b></p>	<p>. Adjectives ending in ED and ING.</p> <p>There was/there were</p> <p>The simple past tense</p> <p>Yes/no questions</p>	<p>Revisión actividades del students' book. Inferir el significado y la ubicación de oraciones teniendo en cuenta el contexto.</p> <p>Analizar la idea principal de cada diferente párrafo.</p> <p>Student's' book página 89.</p> <p>Afianzar los temas trabajados desde actividades del Workbook página 49 y 51.</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.</p>	
<p><b>8</b> <b>8- 12</b> <b>NOVIEM</b> <b>BRE</b></p>	<p><b>INGLES</b></p>	<p>Adjectives ending in ED and ING.</p> <p>There was/there were</p> <p>The simple past tense</p> <p>Yes/no questions</p>	<p>Asociar claves lingüísticas con diferentes conceptos.</p> <p>Crear nuevas oraciones usando el conocimiento previo. Students book página 90.</p> <p>Identificar tipos de anuncios considerando imágenes. Students' book página 91</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.</p>	
<p><b>9</b> <b>15 -19</b> <b>NOVIEM</b> <b>BRE</b></p>	<p><b>INGLES</b></p>	<p>Adjectives ending in ED and ING.</p> <p>There was/there were</p> <p>The simple past tense</p> <p>Yes/no questions</p>	<p>Realizar el quiz de finalización de la unidad.6 students' book página 93.</p> <p>Afianzar los conceptos, vocabulario y estructuras trabajadas trabajando en el Workbook página 55.</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN.</p>	

					-Portafolio.	
<b>10</b> <b>22-26</b> <b>NOVIEM</b> <b>BRE</b>	<b>INGLES</b>	<p>* Adjectives ending in ED and ING.</p> <p>There was/there were</p> <p>The simple past tense</p> <p>Yes/no questions</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ajustes de notas pendientes.</li> <li>✓ Coevaluación y autoevaluación.</li> <li>✓ Entrega de planes de mejoramiento.</li> </ul>		<p>-Trabajo en clase.</p> <p>-Trabajo de consulta.</p> <p>- Revisión de tareas y deberes.</p> <p>- Actividades complementarias</p> <p>-Trabajo en el libro.</p> <p>-Plataforma ADN.</p> <p>-Portafolio.</p>	

**OBSERVACIONES:**

**CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR**

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Portafolio.
10. Fichero o glosario.
11. Plataforma ADN.

12. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)

**CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR**

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 40 %						ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
Semana	Semana	Semana	Semana	Semana	Semana	Semana	Semana	Semana	DOCENTE	ESTUDIANTE	EXTERNA	INTERNA
1	2	3	5	7	2,4,6,8	4	6	2,5,8				
Rotuló <i>Wonders of the world.</i> (7)	Consultación <i>Simple past different tenses.</i>	Revisión del Workbook.	Glossary activity unit 6 page 100	Revisión del Students' book	Actividades ADN.	Quiz <i>There was/there were.</i>	Quiz <i>Simple past questions.</i>	HBA				

